

(T-3)

Ansiedad

"...Hubo personas que

básicamente matarme"

incitaron a violarme,

que incitaron... a

pasar por mí, me han acosado, han organizado campañas de odio" (DE-14)

"Han creado páginas de

pornografía con fotos de mi

Instagram. Han amenazado

con violarme, se han hecho

realmente brutales, muy brutales" (T-4)

"Comenzó cuestionando si

yo podía dar un discurso y

terminó en ataques

misóginos y racistas

Autocensura



"Me afectó emocionalmente

través de tu cuerpo, así que la angustia y la tristeza eran muy reales" (T-6)

protección

digital:

bloquear, denunciar a las plataformas

en ese momento, porque tenía

Internet es un espacio real, no

ansiedad, Iloraba. Es decir,

virtual, y las emociones que

genera son reales, las vives a

así que tenía esa sensación, aunque en principio sabía que esas personas no estaban fuera de mi casa" (T-5) "Si cierro mi cuenta de Twitter y desaparezco, significa que renuncio

a mi trabajo" (T-8)

colectivas a

las platafor-

mas

emocional,

apoyo

técnico

Falta de conocimientos Pocas técnicos Falta de Marco denuncias apoyo legal Institucionales a la policía fragmeninstituciou otras tado nal instituciones **Colectivas** Respuestas **Individuales** Denuncias Apoyo **Plataformas** Auto-

> Falta de acción y transparencia

Sensación de impunidad entre las personas victimizadas. Su principal recurso radica en medidas de autoprotección y redes de apoyo mutuo.

Estrategias clave para abordar la violencia online por razón de género

Denuncias

públicas

en redes

Comprensión de las raíces estructurales, los impactos colectivos y la conexión entre lo online y lo offline, y así evitar abogar por un enfoque simplista de "desconexión" para combatir la violencia online

niveles: educación, sensibilización, medidas de protección digital y colaboración con las plataformas de redes sociales

Respuesta a varios

Más allá de las definiciones penales: Reconocer que diferentes incidentes pueden ser vividos como violencia y que pueden causar daño, incluso si no están definidos como delitos por el código penal

Dotar a los profesionales con conocimientos y habilidades: Fomentar la perspectiva de género e interseccional,

conocimientos técnicos

y formación continua